

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политологии

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основы российской государственности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 – Прикладная информатика

(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы

**" Прикладная информатика в государственном и
муниципальном управлении "**

Квалификация выпускника

Бакалавр

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.21. «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения (мин.)
Задания закрытого типа с одним правильным ответом				
1.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В Российской Федерации гарантируется ли право всем ее народам на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития? 1) Республики в составе РФ не вправе устанавливать свои государственные языки; 2) Да, это закреплено в Конституции РФ; 3) В законодательстве РФ таких гарантий нет; 4) Отчасти гарантируется, не все народы РФ могут говорить на своем родном языке	УК-5	2 мин
2.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Конституция РФ принятая на всеобщем референдуме 12 декабря 1993 г. состоит из? 1) 9 глав, 169 параграфов, 137 статей; 2) 2 разделов, 8 глав, 139 статей; 3) преамбулы, 2 разделов, 9 глав, 137 статей; 4) все варианты неверны.	УК-5	2 мин
3.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Центром какого федерального округа является Город Пятигорск? 1) Центральный федеральный округ; 2) Приволжский федеральный округ; 3) Северо-Кавказский федеральный округ; 4) Южный федеральный округ.	УК-5	2 мин
4.	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой регион особенно отмечен в Федеральном законе «О гарантиях прав коренных малочисленных народов РФ» как являющийся уникальным по своему этническому составу: 1) Тюменская область; 2) Республика Башкортостан; 3) Московская область; 4) Республика Дагестан.	УК-5	2 мин
5.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какое количество субъектов РФ в настоящее время прописано в статье 65 Конституции РФ? 1) 75;	УК-5	2 мин

		2) 85; 3) 89; 4) 83.		
6.	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой фактор, непосредственным образом повлиял на утверждение федеративной формы государственного устройства в России? 1) Многонациональный состав населения РФ; 2) Обширная территория РФ; 3) Исторический опыт; 4) Республиканская форма правления.	УК-5	2 мин
7.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Языки какой языковых группы не встречаются на территории России? 1) Тюркские; 2) Кадайские; 3) Славянские; 4) Иранские.	УК-5	2 мин
8.	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая религия является третьей по распространенности в России? 1) Буддизм; 2) Христианство; 3) Ислам; 4) Иудаизм.	УК-5	2 мин
9.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой географический объект условно делит территорию России на европейскую и азиатскую часть? 1) Кавказские горы; 2) Река Волга; 3) Уральские горы; 4) Каспийское море.	УК-5	2 мин
10.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Дата принятия Конституции Карачаево-Черкесской Республики? 1) 12 декабря 1993 года; 2) 05 марта 1996 года; 3) 12 марта 2000 года; 4) 12 июня 1991 года.	УК-5	2 мин
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами				
11.	1,2,5	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Из предложенных трактовок обозначьте категорию «цивилизация», которая была использована в XX веке? 1) Определенная ступень в развитии культуры народов и регионов; 2) Ценность всех культур, носящая общий характер для всех народов; 3) Политическая форма организации общества на определённой территории;	УК-5	3 мин

		4) Политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны; 5) Высокий уровень материальной деятельности человека, орудий труда, технологии, экономических и политических отношений и учреждений.		
12.	1,3,4	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Н.Я. Данилевский – крупный русский мыслитель XIX века. Он – один из основоположников плюралистического понимания истории, согласно которому «человечество подразделяется на несколько совершенно автономных образований, каждое из которых имеет свою собственную, абсолютно самостоятельную историю. Выберите какие именно три этапа развития по мнению Н.Я. Данилевского проходит каждая цивилизация? 1) возмужания, 2) кризиса; 3) старения; 4) гибели.	УК-5	2 мин
13.	2,3	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Согласно Указу Президента РФ от 09.11.2022 № 809. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) индивидуализм; 2) жизнь, достоинство, права и свободы человека; 3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности.	УК-5	2 мин
14.	1,3,4	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. В каких субъектах РФ буддизм является основной религией? 1) Бурятия; 2) Якутия; 3) Калмыкия; 4) Тува; 5) Чувашия.	УК-5	2 мин
15.	2,4,5	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Субъекты РФ, где ислам преобладает над другими религиями? 1) Якутия; 2) Карачаево-Черкесская Республика; 3) Саратовская область; 4) Ингушетия; 5) Татарстан.	УК-5	2 мин
16.	1,2,4	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Конституция РФ как основной закон страны, определяет сущность правовой системы, устанавливает определённый порядок в государстве, а также регулирует основополагающие политические процессы и	УК-5	2 мин

		отношения. 1) Конституция была принята на всеобщем референдуме; 2) На всеобщем референдуме за проект Конституции РФ проголосовало большинство граждан РФ; 3) Голосование за проект Конституции РФ прошло 12 марта 1991 г. 4) Всеобщий референдум состоялся 12 декабря 1993 г.		
17.	2,3,4	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие негативные последствия может иметь глобализация? 1) Развитие международного сотрудничества; 2) Угроза национальным культурам; 3) Усиление экономического неравенства; 4) Ухудшение экологической ситуации.	УК-5	2 мин
18.	1,3,4	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Президент РФ имеет право приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов: 1) Конституции РФ и федеральному законодательству; 2) Концепции совета Всемирного правительства; 3) Международным обязательствам РФ; 4) Правам и свободам человека и гражданина.	УК-5	2 мин
19.	2,4,5	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие цели «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» являются приоритетными? 1) моделирование поликультурного образовательного пространства; 2) укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации); 3) формирование образа России как уникальной и самобытной цивилизации; 4) сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества; 5) укрепление национального согласия, обеспечение политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов.	УК-5	2 мин
20.	1,3,4	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Главой Карачаево-Черкесской Республики, согласно установленным требованиям может быть избран? 1) Гражданин РФ, обладающий в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законодательством пассивным избирательным правом; 2) Гражданин РФ, являющийся карачаевцем по национальности; 3) Лицо, не имеющее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства;	УК-5	2 мин

		4) Гражданин РФ достигший возраста 30 лет; 5) Лицо, признанное судом недееспособным или содержащееся в местах лишения свободы по приговору суда.														
21.	1,3	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Военная доктрина России предполагает применение ядерного оружия в случае: 1) В ответ на агрессию с применением ядерного оружия; 2) Для достижения военных побед в локальных конфликтах; 3) В случае агрессии с применением обычного оружия, когда под угрозу поставлено существование самого государства; 4) Угрозы ядерного нападения.	УК-5	2 мин												
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие																
22.	3,5,1,2,4	Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями: <table><tr><td>а) Ярослав Мудрый б) Иван III Великий в) Иван IV Грозный г) Алексей Михайлович д) Петр I Великий</td><td>1) Ливонская война 2) Освоение Сибири 3) Русская Правда 4)Завоевание выхода в Балтийское море 5) Стояние на Угре</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а) Ярослав Мудрый б) Иван III Великий в) Иван IV Грозный г) Алексей Михайлович д) Петр I Великий	1) Ливонская война 2) Освоение Сибири 3) Русская Правда 4)Завоевание выхода в Балтийское море 5) Стояние на Угре	а	б	в	г	д						УК-5	3 мин
а) Ярослав Мудрый б) Иван III Великий в) Иван IV Грозный г) Алексей Михайлович д) Петр I Великий	1) Ливонская война 2) Освоение Сибири 3) Русская Правда 4)Завоевание выхода в Балтийское море 5) Стояние на Угре															
а	б	в	г	д												

23.	4,2,1,3	<i>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</i> Установите соответствие между именами выдающихся ученых России с их открытиями и достижениями: <table><tr><td>а) Д.И. Менделеев; б) К.Э. Циолковский; в) И.В. Курчатов; г) С. П. Боткин.</td><td>1) главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях; 2) основоположник современной космонавтики; 3) выдающийся врач-терапевт, один из основоположников физиологического направления русской научной клинической медицины; 4) открыл периодический закон химических элементов.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а) Д.И. Менделеев; б) К.Э. Циолковский; в) И.В. Курчатов; г) С. П. Боткин.	1) главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях; 2) основоположник современной космонавтики; 3) выдающийся врач-терапевт, один из основоположников физиологического направления русской научной клинической медицины; 4) открыл периодический закон химических элементов.	а	б	в	г					УК-5	3 мин
а) Д.И. Менделеев; б) К.Э. Циолковский; в) И.В. Курчатов; г) С. П. Боткин.	1) главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях; 2) основоположник современной космонавтики; 3) выдающийся врач-терапевт, один из основоположников физиологического направления русской научной клинической медицины; 4) открыл периодический закон химических элементов.													
а	б	в	г											

24.	4,2,1,3,5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</i> Соотнесите имена ученых с их научными работами: <table><tr><td>а) Н.Данилевский, б) А. Тойнби; в) О. Шпенглер; г) К. Леонтьев; д) Л. Гумилев</td><td>1) «Закат Европы» 2) «Постижение Истории» 3) «Византизм и славянство»; 4) «Россия-Европа»; 5) «Этногенез и биосфера Земли»</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а) Н.Данилевский, б) А. Тойнби; в) О. Шпенглер; г) К. Леонтьев; д) Л. Гумилев	1) «Закат Европы» 2) «Постижение Истории» 3) «Византизм и славянство»; 4) «Россия-Европа»; 5) «Этногенез и биосфера Земли»	а	б	в	г	д						УК-5	5 мин
а) Н.Данилевский, б) А. Тойнби; в) О. Шпенглер; г) К. Леонтьев; д) Л. Гумилев	1) «Закат Европы» 2) «Постижение Истории» 3) «Византизм и славянство»; 4) «Россия-Европа»; 5) «Этногенез и биосфера Земли»															
а	б	в	г	д												

25.	2,1,4,3	Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Соотнесите имена ученых с теориями исторического процесса, сторонниками которых они являлись: <table><tr><td>а) Н.Я. Данилевский, С. Хантингтон б) К. Маркс, Л.Г. Морган, О. Тоффлер в) А. Тойнби; г) О. Шпенглер.</td><td>1) Стадиальный подход 2) Цивилизационный подход (локально-культурологический подход) 3) Цивилизация, есть угасание и вырождение культуры; 4) Родоначальник концепции «Вызов-Ответ», объясняющей становление, развитие и угасание цивилизации.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а) Н.Я. Данилевский, С. Хантингтон б) К. Маркс, Л.Г. Морган, О. Тоффлер в) А. Тойнби; г) О. Шпенглер.	1) Стадиальный подход 2) Цивилизационный подход (локально-культурологический подход) 3) Цивилизация, есть угасание и вырождение культуры; 4) Родоначальник концепции «Вызов-Ответ», объясняющей становление, развитие и угасание цивилизации.	а	б	в	г					УК-5	5 мин
а) Н.Я. Данилевский, С. Хантингтон б) К. Маркс, Л.Г. Морган, О. Тоффлер в) А. Тойнби; г) О. Шпенглер.	1) Стадиальный подход 2) Цивилизационный подход (локально-культурологический подход) 3) Цивилизация, есть угасание и вырождение культуры; 4) Родоначальник концепции «Вызов-Ответ», объясняющей становление, развитие и угасание цивилизации.													
а	б	в	г											
26.	2,1,4,3	Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Установите соответствие между именами ученых и течениями русской общественной мысли: <table><tr><td>а) К.С. Аксаков, А.С. Хомяков И.В. Киреевский; б) Т.Н. Грановский, М.М. Бахтин, Н.Г. Чернышевский; в) Ф.Д. Нефёдов. П.В. Засодимский. Н.Н. Златовратский; г) Н.С.Трубецкой, П.П. Сувчинский, П.Н.Савицкий, Г.В.Флоровский.</td><td>1)западники; 2)славянофилы; 3)евразийцы; 4)народники.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а) К.С. Аксаков, А.С. Хомяков И.В. Киреевский; б) Т.Н. Грановский, М.М. Бахтин, Н.Г. Чернышевский; в) Ф.Д. Нефёдов. П.В. Засодимский. Н.Н. Златовратский; г) Н.С.Трубецкой, П.П. Сувчинский, П.Н.Савицкий, Г.В.Флоровский.	1)западники; 2)славянофилы; 3)евразийцы; 4)народники.	а	б	в	г					УК-5	3 мин
а) К.С. Аксаков, А.С. Хомяков И.В. Киреевский; б) Т.Н. Грановский, М.М. Бахтин, Н.Г. Чернышевский; в) Ф.Д. Нефёдов. П.В. Засодимский. Н.Н. Златовратский; г) Н.С.Трубецкой, П.П. Сувчинский, П.Н.Савицкий, Г.В.Флоровский.	1)западники; 2)славянофилы; 3)евразийцы; 4)народники.													
а	б	в	г											

27.	5,3,1,4,2	<i>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</i> Установите соответствие между субъектом государственной власти РФ и функциями, которые реализует данный субъект: <table><tr><td>а) Президент РФ б) Совет Федерации РФ в) Правительство РФ г) Государственная Дума РФ д) Прокуратура РФ</td><td>1) Осуществление мер по обеспечению обороны страны 2) Надзор за исполнением законов, действующих на территории России 3) Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения 4) Объявление амнистии 5) Формирование Совета Безопасности Российской Федерации.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а) Президент РФ б) Совет Федерации РФ в) Правительство РФ г) Государственная Дума РФ д) Прокуратура РФ	1) Осуществление мер по обеспечению обороны страны 2) Надзор за исполнением законов, действующих на территории России 3) Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения 4) Объявление амнистии 5) Формирование Совета Безопасности Российской Федерации.	а	б	в	г	д						УК-5	3 мин
а) Президент РФ б) Совет Федерации РФ в) Правительство РФ г) Государственная Дума РФ д) Прокуратура РФ	1) Осуществление мер по обеспечению обороны страны 2) Надзор за исполнением законов, действующих на территории России 3) Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения 4) Объявление амнистии 5) Формирование Совета Безопасности Российской Федерации.															
а	б	в	г	д												

28.	4,1,3,2	Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения. <table><tr><td>а) Сохранение мира;</td><td>1) Регулирование рождаемости</td></tr><tr><td>б) Демографическая проблема</td><td>2) Устранение нищеты, голода, неграмотности</td></tr><tr><td>в) Экологическая проблема</td><td>3) Прекращение вредных выбросов в атмосферу</td></tr><tr><td>г) Модернизация и преодоление отсталости</td><td>4) Сокращение запасов оружия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а) Сохранение мира;	1) Регулирование рождаемости	б) Демографическая проблема	2) Устранение нищеты, голода, неграмотности	в) Экологическая проблема	3) Прекращение вредных выбросов в атмосферу	г) Модернизация и преодоление отсталости	4) Сокращение запасов оружия	а	б	в	г						
а) Сохранение мира;	1) Регулирование рождаемости																			
б) Демографическая проблема	2) Устранение нищеты, голода, неграмотности																			
в) Экологическая проблема	3) Прекращение вредных выбросов в атмосферу																			
г) Модернизация и преодоление отсталости	4) Сокращение запасов оружия																			
а	б	в	г																	
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности																				
29.	1,3,2,4,5	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите события в хронологическом порядке: 1) Мюнхенская конференция по безопасности; 2) Воссоединение Крыма с Россией; 3) Евромайдан; 4) Минские соглашения; 5) Конфликт на Донбассе.	УК-5	3 мин																
30.	2,3,1,4	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите этнические общности в порядке их исторического развития: 1) народность; 2) род; 3) племя; 4) нация.	УК-5	3 мин																
31.	4,2,5,1,7,6,3	Прочитайте текст и установите последовательность Порядок принятия решений по выработке государственной политики осуществляется в следующей последовательности: 1) Согласование и рассмотрение возможных альтернатив;	УК-5	4 мин																

		2) Выявление проблемы; 3) Распределение ответственности; 4) Определение целей; 5) Сбор необходимой информации; 6) Разработка мероприятий по реализации решения; 7) Выбор варианта решения.		
32.	10,6,9,5,1,7, 3,4,2,8	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в хронологической последовательности исторические события: 1) Окончание ордынского ига; 2) Правление Михаила Романова; 3) Присоединение Пскова; 4) Присоединение Астрахани; 5) Куликовская битва; 6) Битва на реке Калке; 7) Присоединение Твери; 8) Присоединение Левобережной Украины; 9) Ледовое побоище; 10) Первое упоминание о Москве в Летописи.	УК-5	7 мин
33.	7,2,8,1,3, 5,4,6	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители будут встречать Новый 2025 год. 1) Красноярский край; 2) Якутия; 3) Пермский край; 4) Карачаево-Черкесская Республика; 5) Саратовская область; 6) Калининградская область; 7) Сахалинская область; 8) Иркутская область.	УК-5	2 мин
Задания открытого типа на дополнение				
34.	Традиционн ые	Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами, первая буква заглавная) _____ ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.	УК-5	2 мин
35.	Прокуратур а	Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже, первая буква заглавная) _____ Российской Федерации — единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением	УК-5	2 мин

		законов, действующих на территории Российской Федерации.		
36.	Традиция	Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже, первая буква заглавная) _____ - элемент социального или культурного наследия, передающийся от поколения к поколению и сохраняющийся в социальных группах в течение длительного времени.	УК-5	2 мин
37.	стратегия	Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже) План действий, которого придерживаются в будущем для достижения конечной цели- это _____.	УК-5	2 мин
38.	конституция	Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже) Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу – это _____.	УК-5	2 мин

Задания открытого типа с развернутым ответом (не менее двух тестов открытого типа на каждую компетенцию)

39.	Реализация национальных проектов и государственных программ основа благосостояния, суверенитета и национальной безопасности страны. Общая стратегическая цель всей работы – сохранение и развитие России как государства – цивилизации. Стратегическое планирование обеспечивает устойчивое долгосрочное развитие России и отвечает потребностям общества. Человек – гарант развития и прогресса; Семья – гарант жизни нации (за счёт рождения и воспитания); Общество – гарант этических норм и ценностей; Страна – гарант возможностей и ресурсов для развития (от природных ресурсов до культурных традиций); Государство – гарант безопасности. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года закрепил основные направления национальных программ в Российской Федерации; 1) Демография; 2) Здравоохранение;	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Национальные проекты и государственные программы являются формой стратегического планирования в современных условиях. Каковы же национальные цели России и гарантии их реализации?	УК-5	10 мин
-----	--	--	------	--------

	3) Образование; 4) Экология; 5) Жильё и городская среда; 6) Безопасные и качественные автомобильные дороги; 7) Производительность труда и поддержка занятости; 8) Наука; 9) Цифровая экономика; 10) Культура; 11) Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы; 12) Международная кооперация и экспорт.			
40.	В Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента 9 ноября 2022 г. «К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России». Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества. В реализации такой государственной политики участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пре делах своих полномочий	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. Как в России реализуется государственная политика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей?	УК-5	10 мин